

Orbita, 2a classe, Libro di testo ed Eserciziario, Materiale didattico dei Grigioni, Coira, 2024.



Orbita, mezzo didattico per l'insegnamento della lingua italiana nelle scuole del Grigionitaliano, nasce da un progetto sviluppato in seno all'Alta scuola pedagogica dei Grigioni su incarico dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS) e del Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente del Cantone dei Grigioni (DECPA). Il nome prende spunto dall'orbita dei pianeti, con riferimento metaforico ai viaggi di scoperta che i ragazzi potranno intraprendere. Inoltre, la grammatica insegnata si avvarrà del metodo valenziale, spesso analogicamente associato al sistema solare con il verbo che funge da nucleo principale, cioè il sole, attorno a cui gravitano gli argomenti che lo completano e le altre categorie grammaticali, cioè gli altri pianeti.

Recentemente sono stati pubblicati il libro di testo e l'eserciziario per le seconde classi di lingua italiana, mentre nei prossimi anni usciranno i volumi adeguati a ciascun livello scolastico, per giungere poi a compimento con la classe nona nel 2028. I materiali cartacei si compongono di un libro di testo e di un eserciziario, ma sono state create e rese disponibili anche delle unità didattiche

© 2024 Alberto Giudici. Questo è un articolo Open Access pubblicato dal [Centro competenze didattica dell'italiano lingua di scolarizzazione](#) e dal Servizio risorse didattiche e scientifiche, eventi e comunicazione della [SUPSI-DFA/ASP](#) in collaborazione con l'[Alta scuola pedagogica dei Grigioni](#). L'articolo è distribuito sotto i termini della [Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale \(CC BY-NC-ND 4.0\)](#).

digitali – accessibili tramite il sito o tramite i codici QR presenti nei libri di testo – che rimandano a contenuti audio e video. Inoltre, in formato digitale è stata pensata anche la “Guida per l’insegnante”, contenente varie indicazioni utili per sfruttare al meglio il nuovo mezzo didattico. In particolare, una prima parte contiene dei rimandi al Piano di Studio 21 e alle basi di didattica dell’italiano; la seconda, detta “Bussola”, contiene dei suggerimenti introduttivi e di svolgimento per ciascuna unità.

La pubblicazione è il frutto del lavoro collegiale di un gruppo composto da oltre 30 membri tra linguisti, redattori, autori per bambini, grafici ecc. Inoltre, un apporto fondamentale è giunto dalla consulenza di 15 insegnanti del Grigionitaliano e da esperti ed esperte di didattica delle lingue dell’Alta scuola pedagogica di Locarno (SUPSI-DFA/ASP). Nelle scuole del Grigionitaliano si erano sempre usati, finora, dei mezzi didattici provenienti dall’Italia, spesso completati con materiali creati singolarmente dagli insegnanti in base alle esigenze delle rispettive classi. Con *Orbita* si sopperisce a questa mancanza, offrendo a docenti, a studentesse e a studenti dei materiali che richiamano il territorio e la cultura grigionesi, mettendo anche a confronto le caratteristiche dei territori che compongono quest’area così particolare. Il progetto *Orbita* è e sarà un valido strumento per l’insegnamento dell’italiano nel Grigionitaliano e colma una lacuna nella didattica di questi territori.

Maggiori informazioni e materiali supplementari sono reperibili a questo link: <https://orbitagr.ch/>.

Alberto Giudici