

Articolo di riferimento (DOI: [10.33683/didit.22.02.06](https://doi.org/10.33683/didit.22.02.06))

Spunti d'innovazione didattica. La metodologia del *debate* alla scuola dell'infanzia

Autore

Serena Fantin

Allegato 1

Rubrica valutativa dell'attività di *debate*

Rubrica valutativa					
Rubrica di valutazione in ottica formativa relativa alle attività di dibattito regolamentato					
Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli		
			Avanzato	Intermedio	Base
Discussione e collaborazione	Condividere idee e opinioni a beneficio di tutto il gruppo	Condivide idee e opinioni interagendo con i compagni nelle attività di dibattito	Condivide in modo propositivo idee e opinioni con i compagni nelle attività di dibattito	Condivide idee e opinioni con i compagni durante le attività di dibattito	Condivide parzialmente idee e opinioni nelle attività di dibattito solo se sostenuto dall'insegnante
Argomentazione	Fornire argomenti a sostegno delle proprie idee	Fornisce degli argomenti chiari a sostegno delle proprie idee	Fornisce degli argomenti chiari a sostegno delle proprie idee	Fornisce degli argomenti parzialmente chiari a sostegno delle proprie idee	Fornisce argomenti parzialmente chiari a sostegno delle proprie idee solo se sostenuto dall'insegnante
Produzione e cura	Realizzare un lavoro particolareggiato	Considera il proprio lavoro nei dettagli	Lavora alla creazione delle mappature ponendo massima attenzione e cura ai particolari	Lavora alla creazione delle mappature ponendo attenzione ad alcuni particolari	Lavora alla creazione delle mappature considerando pochi particolari solo se sollecitato dall'insegnante
Linguaggio	Utilizzare un linguaggio appropriato	Utilizza un linguaggio appropriato alle attività di dibattito	Utilizza un linguaggio curato e appropriato alle attività di dibattito	Utilizza un linguaggio appropriato alle attività di dibattito	Utilizza un linguaggio parzialmente appropriato alle attività di dibattito solo se sostenuto dall'insegnante