

Intervento didattico 1 – Schede allievi

La risoluzione di problemi di matematica: **LEGGERE**

PARTE 1: Osservate le seguenti affermazioni: quali ritenete importanti e quindi condividete?

lo non leggo il problema, passo direttamente ad evidenziare i dati.

lo leggo il problema con attenzione.

lo leggo il problema e lo capisco per bene.

lo leggo il problema una sola volta, è più che sufficiente!

lo leggo il problema attentamente e lentamente, senza tralasciare parole.

lo leggo il problema velocemente, meglio passare subito ai calcoli.

lo rileggo il problema se non ho capito.

lo rileggo il problema tante volte e lentamente finché non capisco.

lo non perdo tempo con schemi o tabelle, leggo solo il testo di un problema.

Noi rileggiamo il problema tante volte e attentamente finché non capiamo.

PARTE 2: Utilizzando lo stile comune scelto insieme ai tuoi compagni (.....), riassumete con precisione nello spazio seguente tutto il procedimento (azioni, processi, operazioni, ...) che secondo voi è importante seguire durante la fase “LEGGERE”.



La risoluzione di problemi di matematica: **COMPRENDERE**

PARTE 1: Osservate le seguenti affermazioni: quali ritenete importanti e quindi condividete?



lo evidenzio e prendo dal testo le parti/informazioni più importanti.

lo osservo e capisco i dati.



lo trovo le parole del testo che mi aiutano a svolgere l'operazione.

lo cerco di capire l'argomento e se non me lo ricordo lo ripasso.



lo capisco cosa chiede il problema e penso a una possibile risposta.

lo capisco cosa chiede il problema e penso a più possibili risposte.



lo penso se ho già visto problemi simili.

lo cerco la soluzione migliore tra quelle che ho trovato.



lo disegno ciò che dice il problema o faccio uno schema/schizzo/fumetto.

Noi se non sappiamo qualcosa chiediamo subito al professore o amici.

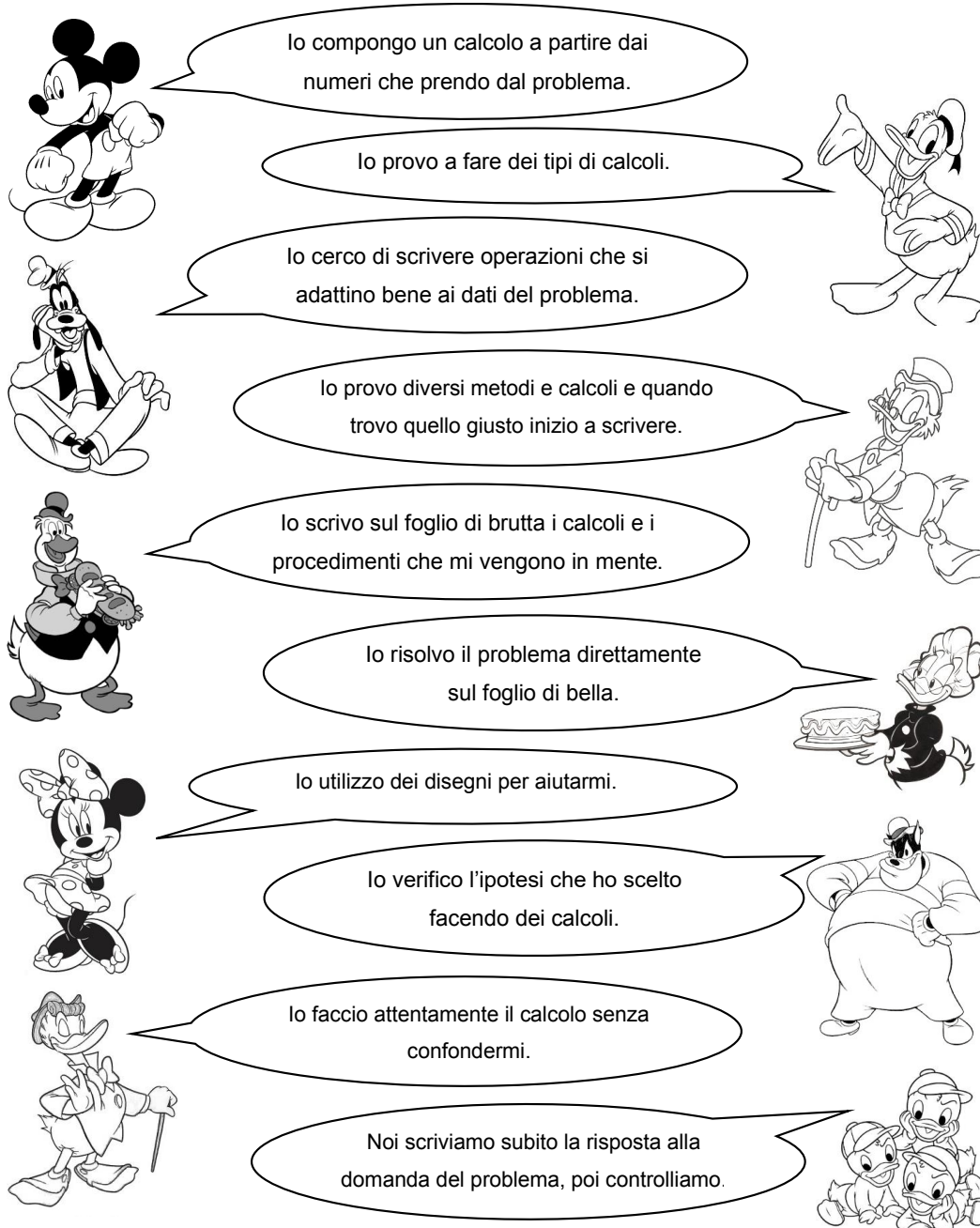


PARTE 2: Utilizzando lo stile comune scelto insieme ai tuoi compagni (.....), riassumete con precisione nello spazio seguente tutto il procedimento (azioni, processi, operazioni, ...) che secondo voi è importante seguire durante la fase “COMPRENDERE”.



La risoluzione di problemi di matematica: RISOLVERE

PARTE 1: Osservate le seguenti affermazioni: quali ritenete importanti e quindi condividete?



lo compongo un calcolo a partire dai numeri che prendo dal problema.

lo provo a fare dei tipi di calcoli.

lo cerco di scrivere operazioni che si adattino bene ai dati del problema.

lo provo diversi metodi e calcoli e quando trovo quello giusto inizio a scrivere.

lo scrivo sul foglio di brutta i calcoli e i procedimenti che mi vengono in mente.

lo risolvo il problema direttamente sul foglio di bella.

lo utilizzo dei disegni per aiutarmi.

lo verifico l'ipotesi che ho scelto facendo dei calcoli.

lo faccio attentamente il calcolo senza confondermi.

Noi scriviamo subito la risposta alla domanda del problema, poi controlliamo.

PARTE 2: Utilizzando lo stile comune scelto insieme ai tuoi compagni (.....), riassumete con precisione nello spazio seguente tutto il procedimento (azioni, processi, operazioni, ...) che secondo voi è importante seguire durante la fase “RISOLVERE”.



La risoluzione di problemi di matematica: RIFLETTERE

PARTE 1: Osservate le seguenti affermazioni: quali ritenete importanti e quindi condividete?

Dopo aver finito con i calcoli, io vedo se tutto funziona.

Dopo aver finito, io rileggo i miei calcoli.

Dopo aver finito con i calcoli, io rileggo il testo del problema.

Dopo aver finito, io rileggo attentamente e più volte quello che ho scritto.

Se trovo un errore in quello che ho scritto, io rileggo i dati.

Se trovo un errore in quello che ho scritto, io scrivo un altro calcolo.

Io mi confronto con i miei compagni.

È più grave un errore di calcolo piuttosto che un errore nella scelta dell'operazione.

Se trovo un errore in quello che ho scritto, io lo cancello subito o cancello tutto.

Dopo aver finito, noi controlliamo sempre di aver scritto in modo ordinato.

PARTE 2: Utilizzando lo stile comune scelto insieme ai tuoi compagni (.....), riassumete con precisione nello spazio seguente tutto il procedimento (azioni, processi, operazioni, ...) che secondo voi è importante seguire durante la fase “RIFLETTERE”.

