

Articolo di riferimento (<https://doi.org/10.33683/ddm.26.19.3>)

Sviluppare il senso del numero in età prescolare attraverso la tecnologia multi-touch: il caso di *TouchCounts*

**Autrici**

Alessandra Raffi e Anna Baccaglioni-Frank

---

**Allegato 1**

Analisi delle consegne svolte con *TouchCounts* dalla bambina 10

---

**Allegato 2**

Analisi delle consegne svolte con *TouchCounts* dalla bambina 11

---

Analisi delle consegne svolte con TC dalla bambina 10 (i colori evidenziano come in un semaforo se la strategia utilizzata è corretta, parzialmente corretta o errata)																
Codice consegna	N. iterazione	Grado di sicurezza della risposta	Prompt aggiuntivi della ricercatrice	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
CD1	0 <sup>1</sup>	Alto	«Se ti chiedo di fermarti a 5 lo sai fare?»	x	x	x		x								
	1	Alto		x	x	x		x								
CD8	0	Medio	«Cosa succede ai numeri se tocchi qua (sotto alla mensola)? E se tocchi sopra?» «Però io questi non li volevo qua, quindi dove li dovevi fare?» «Il 4 però va sopra».	x	x	x		x								
	0	Medio	«Cosa abbiamo detto? Gli altri numeri li lasciamo cadere e sulla mensola ci vogliamo solo il 6».	x	x	x		x								
CD9	1	Medio	«Cosa abbiamo detto? Gli altri numeri li lasciamo cadere e sulla mensola ci vogliamo solo il 6». «Dove li devi fare per farli cadere?» «Che numero devi mettere qua (sopra la mensola)?»	x	x	x		x								
	2	Alto		x	x	x		x								
	3	Medio		x	x	x		x								
CD11	0	Medio	«Va bene è quello che ti ho chiesto». «lo che numero ti avevo chiesto? Ti avevo detto di fermarti a 20».	x	x	x		x								
	1	Alto		x	x	x		x								
CD26	0	Medio: non ricorda che il conteggio prosegue da 6.		x	x	x										

1. Il numero "0" indica che la consegna è stata proposta una sola volta durante l'intero percorso.

Analisi delle consegne svolte con TC dalla bambina 11 (i colori evidenziano come in un semaforo se la strategia utilizzata è corretta, parzialmente corretta o errata)																
Codice consegna	N. iterazione	Grado di sicurezza della risposta	Prompt aggiuntivi della ricercatrice	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
CD1	0 <sup>1</sup>	Alto		x	x	x		x								
	1	Alto		x	x			x								
CD8	0	Medio	«Voglio solo il 4 sulla mensola, tutti gli altri numeri devono andare via. Dove devi schiacciare per far cadere i numeri?» «Abbiamo detto che se tocchi sopra alla mensola cosa succede? Invece se tocchi sotto?» «Dobbiamo mettere sulla mensola solo il 4, gli altri numeri li lasciamo cadere. Hai capito dove devi toccare per farli cadere?» «Prova a fare qua (sotto la mensola) il numero, vedi che cade? Allora come facciamo a far cadere tutti i numeri e mettere sulla mensola solo il 4?»	x	x	x		x								
	0	Alto		x	x	x		x								
CD9	0	Alto		x	x	x		x								
	1	Alto		x	x	x		x								
CD11	0.a) Fino a 10	Alto per la strategia adottata, anche se non è corretta.		x	x	x		x								
	0.b) Fino a 20	Alto		x	x	x		x							x	
CD26	0	Medio	«Devi mettere solo il 5 sulla mensola».	x	x	x		x								

1. Il numero "0" indica che la consegna è stata proposta una sola volta durante l'intero percorso.