

Articolo di riferimento (DOI: [10.33683/ddm.23.13.4](https://doi.org/10.33683/ddm.23.13.4))

L'analogia in matematica: convinzioni e competenze in una classe di seconda media

Autore

Giada Bordogna

Allegato 1

Il questionario iniziale



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 2

Attività 1 – “Le lenti di ingrandimento”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 3

Attività 2 – “I problemi con le frazioni”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 4

Attività 3.1 – “Arco e settore a confronto”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 5

Attività 3.2 – “Cerchi e rettangoli”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 6

Attività 3.2 – “Irrigazione circolare”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 7

Attività 4 – “Problemi al supermercato”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 8

Attività 5 – “Gara di analogie”



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 9

Attività 5 – Problemi creati dagli allievi



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Allegato 10

Il questionario finale



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Questionario iniziale

Cari studenti, sto cercando di approfondire il tema dell'analogia in matematica e per questo motivo mi serve il vostro aiuto!

Quello che vi chiedo è di provare a rispondere alle seguenti domande il più sinceramente possibile.

Grazie per il vostro aiuto!

Per comprendere al meglio le domande che seguono, dobbiamo prima essere sicuri di conoscere il significato delle seguenti parole.



Ecco cosa c'è scritto sul dizionario:

- **Analogia:** Rapporto di somiglianza tra due o più cose.

Quindi esiste un'analogia tra due o più oggetti o situazioni se possiamo trovare delle caratteristiche comuni tra di loro.

- **Differenza:** Elemento che rende differenti o diverse due o più persone o cose.

Esempio

Pensa ad un delfino e a un pipistrello: un'**analogia** tra di loro è il fatto che entrambi sono dei mammiferi; una **differenza** è che il pipistrello sa volare mentre il delfino no.

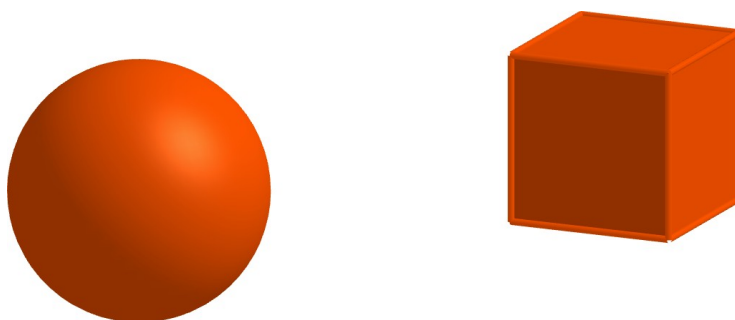
Ora che abbiamo scoperto il significato di queste due parole, siamo pronti per rispondere alle domande del questionario!

Prenditi il tempo necessario per riflettere sulle domande e scrivere le tue risposte.



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

1. Nell'immagine qui sotto sono presenti un cubo ed una sfera. Elenca le **analogie** e le **differenze** che riesci ad individuare tra di loro.



Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

2. Secondo te, quando due problemi di matematica sono considerati **analoghi**?

3. Quando invece due problemi di matematica sono considerati **differenti**?

4. Nell'affrontare un nuovo problema di matematica, ti è mai capitato di ricordarti di una situazione analoga vista in precedenza?

Se sì, in quale occasione?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

5. Leggi attentamente i seguenti problemi.

Il tuo compito non è risolvere i problemi, ma **trovare analogie e differenze** tra ogni coppia di problemi.

Problema A

Maria, per guadagnare i soldi necessari a comprare un nuovo cellulare, decide di dare delle ripetizioni il mercoledì pomeriggio, facendosi pagare CHF 25 all'ora. Se ogni settimana riesce a lavorare 3 ore, tra quante settimane avrà guadagnato CHF 450.-?

Problema B

Carlo sta mettendo da parte i soldi per l'uscita del nuovo iPhone 13. Per il compleanno ha ricevuto CHF 45.- dagli zii, CHF 100.- dai nonni e i suoi genitori decidono di contribuire con CHF 200.-. Inoltre, nel suo salvadanaio trova CHF 34.50. Sapendo che il nuovo iPhone sarà venduto a CHF 880.-, quanti soldi mancano a Carlo?

Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Trova **analogie e differenze** nella seguente coppia di problemi.

Problema C

Andrea ha iniziato un romanzo di avventura lungo 300 pagine. In tre giorni ne ha lette ben 160. Per non terminare il libro troppo in fretta, da oggi decide di leggere solo 20 pagine al giorno. Tra quanti giorni scoprirà il finale della storia?

Problema D

Il Signor Rossi acquista 20 maglioni per il suo negozio pagandoli in totale CHF 300. In tre giorni tutti i maglioni sono stati venduti, per un guadagno di CHF 160. Qual è il prezzo a cui è stato venduto ogni maglione?

Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Trova **analogie e differenze** nella seguente coppia di problemi.

Problema E

Per terminare il suo costume di carnevale, Sandra ha comperato $i \frac{4}{7}$ di un pezzo di nastro lungo 56 dm. Quanto nastro ha comperato Sandra?

Problema F

Enrico è un grande appassionato di serie TV: in una sola settimana ha guardato $i \frac{7}{26}$ degli episodi di «The Flash». Sapendo che in totale la serie è composta da 130 episodi, quanti episodi ha visto Enrico?

Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

6. Leggi attentamente il seguente problema:

Problema G

La nonna di Angela vuole realizzare una coperta fatta da tanti quadrati tutti uguali tra loro, cuciti l'uno con l'altro. La coperta dovrà essere larga 150 cm e lunga 180 cm.

Di quanti centimetri potrà al massimo misurare il lato di ogni quadrato?

Questo problema ti ricorda qualcosa di analogo che abbiamo visto insieme in classe l'anno scorso?

Se sì, riesci a descrivere in che modo te lo ricorda?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Le lenti di ingrandimento

Cercare analogie è come utilizzare delle speciali **lenti di ingrandimento** che ci permettono di identificare le caratteristiche in comune tra due problemi.

Più la lente è forte e sofisticata, più questa ci permette di trovare elementi che ci aiuteranno a risolvere il problema!

Riassumiamo le diverse tipologie di lenti di ingrandimento che avete indicato nel questionario!



1. Il contesto

L'analogia più facile da individuare è sicuramente quella legata alla situazione descritta. Prova a spiegare da che punto di vista, ad esempio:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



2. I numeri

Un po' più nascosta è l'analogia legata ai numeri. Anche in questo caso, possono essere di vari tipi, ad esempio:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

3. Il procedimento



La lente di ingrandimento più potente è quella che ci permette di trovare analogie nel modo di risolvere i problemi, ovvero il procedimento:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

In che modo ci può aiutare questa terza lente di ingrandimento quando incontriamo un nuovo problema?

**Ora è arrivato il tuo momento per andare
a caccia di analogie!**



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Due problemi a confronto¹

Leggi attentamente i seguenti problemi e rispondi alle domande.

Problema A

Mario deve percorrere un tragitto di 42 km in bicicletta. Ha già percorso $i \frac{3}{7}$ di tale tragitto.

Quanti chilometri ha percorso?

Problema B

Mario ha già percorso 42 km in bicicletta, che corrispondono ai $\frac{3}{7}$ dell'intero tragitto.

Quanti chilometri è lungo l'intero tragitto?

a) In che cosa sono analoghi questi due problemi?

b) In che cosa si differenziano?

¹ I seguenti problemi sono tratti da «Eta Beta – La matematica per tutti. Aritmetica 1»



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Analizziamo i due problemi:

Problema A

Mario deve percorrere un tragitto di 42 km in bicicletta. Ha già percorso $\frac{3}{7}$ di tale tragitto. Quanti chilometri ha percorso?

Conosciamo:

Dobbiamo trovare:

Problema B

Mario ha già percorso 42 km in bicicletta, che corrispondono ai $\frac{3}{7}$ dell'intero tragitto. Quanti chilometri è lungo l'intero tragitto?

Conosciamo:

Dobbiamo trovare:



Se riassumiamo i dati in una tabella, possiamo vedere ancora meglio questa differenza:

	Frazione	Intero	Parte
Problema A			
Problema B			



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Prova ora a risolvere i due problemi.

Ricordati che in molti casi rappresentare la situazione attraverso un disegno può essere di aiuto.

Problema A

Mario deve percorrere un tragitto di 42 km in bicicletta. Ha già percorso $\frac{3}{7}$ di tale tragitto. Quanti chilometri ha percorso?



Problema B

Mario ha già percorso 42 km in bicicletta, che corrispondono ai $\frac{3}{7}$ dell'intero tragitto. Quanti chilometri è lungo l'intero tragitto?



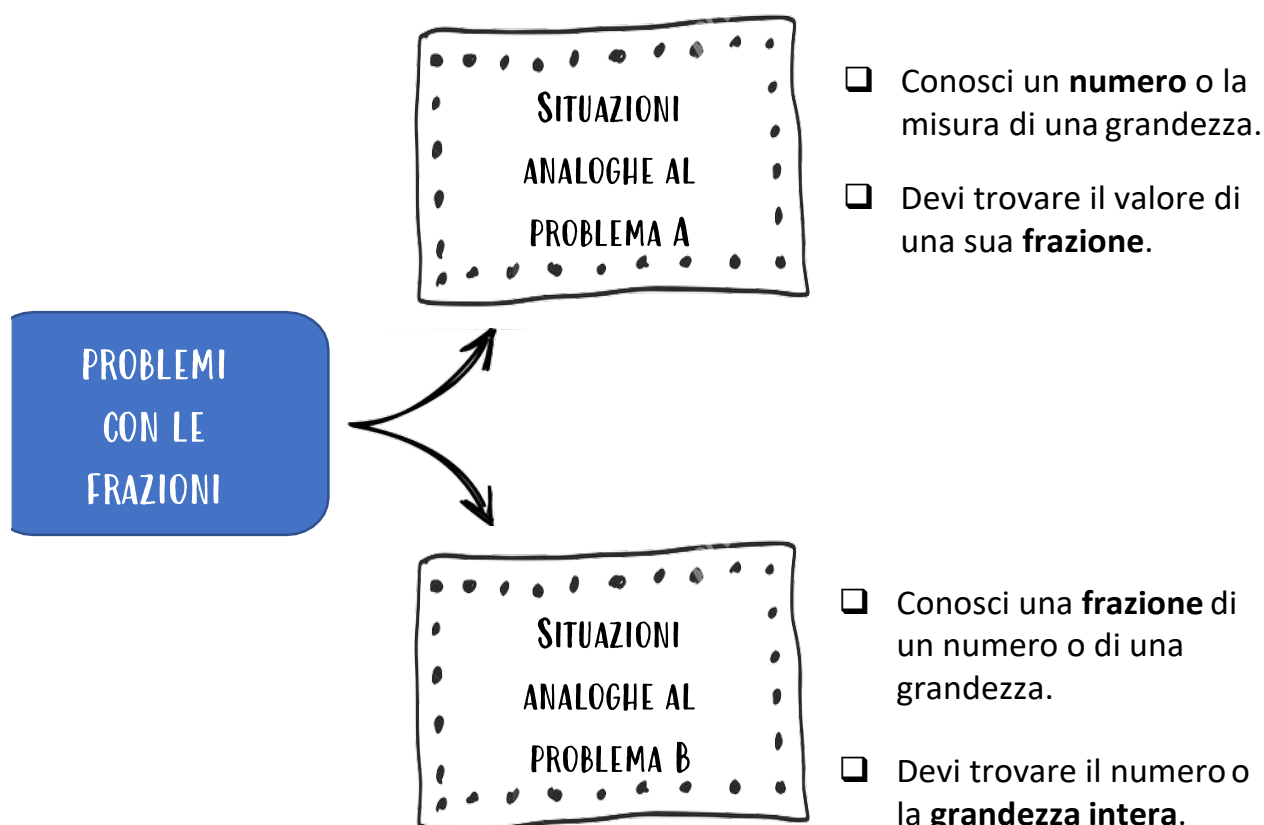


ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Nei problemi con le frazioni, dobbiamo quindi fare attenzione a non farci trarre in inganno dal testo del problema:

- Sia nelle situazioni analoghe al problema A, sia a quelle analoghe al problema B bisogna cercare il valore della frazione unitaria.
- Cambia però l'obiettivo finale: nel primo caso cerchiamo il valore della parte, nel secondo cerchiamo il valore dell'intero.

Bisogna dunque individuare quali informazioni si conoscono per poi scegliere la strategia risolutiva più adatta.





ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Problemi con le frazioni

Ecco alcuni esempi di problemi con le frazioni. Riesci a trovare delle analogie e delle differenze tra di loro?

A. Marco ha letto $\frac{3}{5}$ di un romanzo d'avventura lungo ben 325 pagine. Quante pagine gli rimangono da leggere?

B. Un automobilista ha percorso 114 km, che corrispondono ai $\frac{5}{8}$ del viaggio che deve percorrere per andare da Giubiasco a Zurigo. Quanti km è lungo l'intero tragitto?

C. Ho mangiato 9 caramelle, che corrispondono ai $\frac{3}{16}$ di una confezione. Quante caramelle conteneva la confezione?

D. Il lato di un rettangolo è $\frac{2}{7}$ dell'altezza, che misura 42 cm. Quanto misura il lato del rettangolo? Calcola anche la sua area.

E. Paola possiede 95 fumetti manga, che rappresentano $\frac{5}{8}$ dei libri presenti nella sua biblioteca. Quanti libri ha Paola in tutto?

F. Gabriella decide di preparare i biscotti con $\frac{7}{8}$ dello zucchero previsto dalla ricetta, perché vuole aggiungere del miele. Quanto zucchero utilizzerà se la ricetta originale prevede 320 g di zucchero?

Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

F. Gabriella decide di preparare i biscotti con $\frac{7}{8}$ dello zucchero previsto dalla ricetta, perché vuole aggiungere del miele. Quanto zucchero utilizzerà se la ricetta originale prevede 320 g di zucchero?

B. Un automobilista ha percorso 114 km, che corrispondono ai $\frac{5}{8}$ del viaggio che deve percorrere per andare da Giubiasco a Zurigo. Quanti km è lungo l'intero tragitto?

C. Ho mangiato 9 caramelle, che corrispondono ai $\frac{3}{16}$ di una confezione. Quante caramelle conteneva la confezione?

D. Il lato di un rettangolo è $\frac{2}{7}$ dell'altezza, che misura 42 cm. Quanto misura il lato del rettangolo? Calcola anche la sua area.

E. Paola possiede 95 fumetti manga, che rappresentano $\frac{5}{8}$ dei libri presenti nella sua biblioteca. Quanti libri ha Paola in tutto?

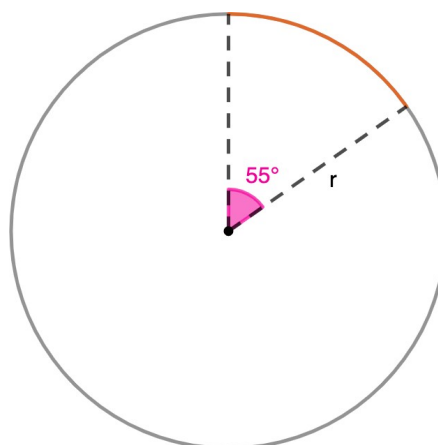
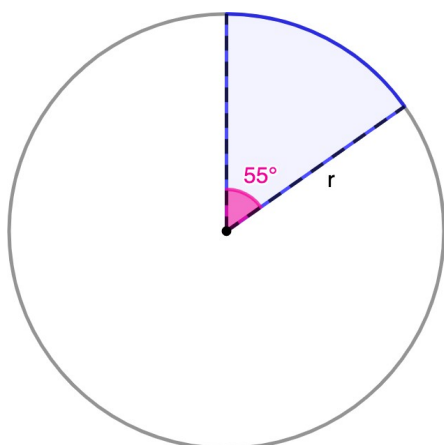
A. Marco ha letto $\frac{3}{5}$ di un romanzo d'avventura lungo ben 325 pagine. Quante pagine gli rimangono da leggere?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Arco e settore a confronto

Elenca tutte le analogie e le differenze che riesci a notare tra il settore circolare e l'arco di circonferenza riferiti allo stesso angolo.



Analogie

Differenze



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Sapendo che il raggio del cerchio misura 7,5 cm, calcola la lunghezza dell'arco di circonferenza.

Nel cercare la strategia per calcolare la lunghezza dell'arco di circonferenza, hai pensato a qualche situazione analoga che abbiamo visto assieme? Se sì, quale?

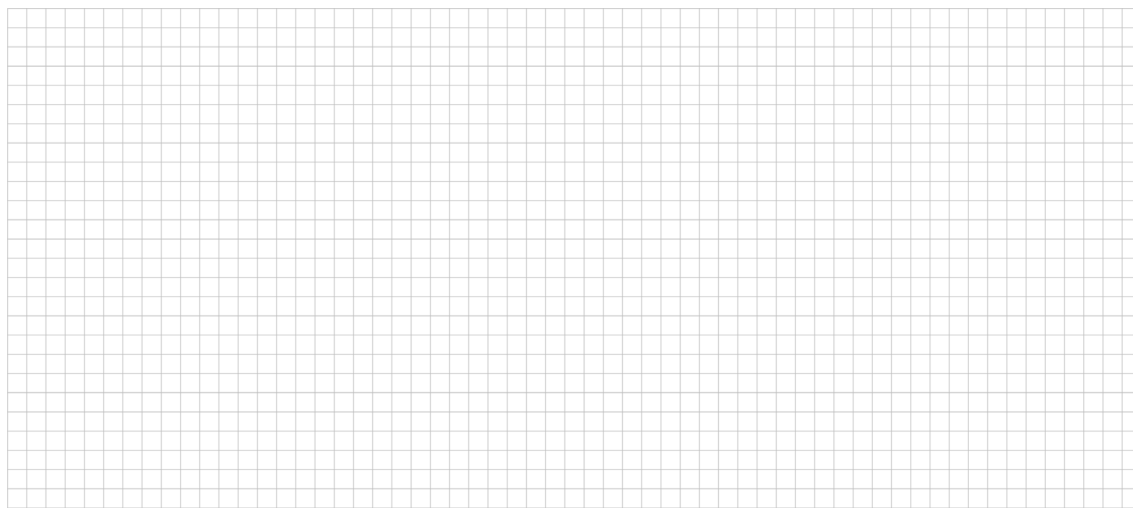
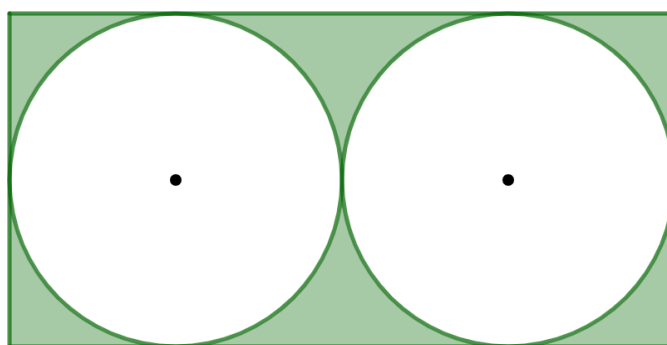


ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Cerchi e rettangoli

Situazione 1

Sapendo che il raggio di entrambi i cerchi misura 4 cm, calcola l'area della parte colorata della figura.



Riassumi a parole la strategia utilizzata per risolvere la situazione:



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Situazione 2¹

La figura mostra una scatola rettangolare piena di vasetti di marmellata rotondi, vista dall'alto.



La base della scatola misura $32\text{ cm} \times 16\text{ cm}$. Calcola l'area della base della scatola non occupata dai vasetti.



Hai riscontrato delle analogie con la situazione 1?

Mentre leggevi il testo della situazione 2, hai pensato che potesse essere risolto con una strategia analoga a quella utilizzata per la situazione 1?

¹ Il seguente problema è tratto da «Eta Beta – La matematica per tutti. Geometria3»



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Irrigazione circolare

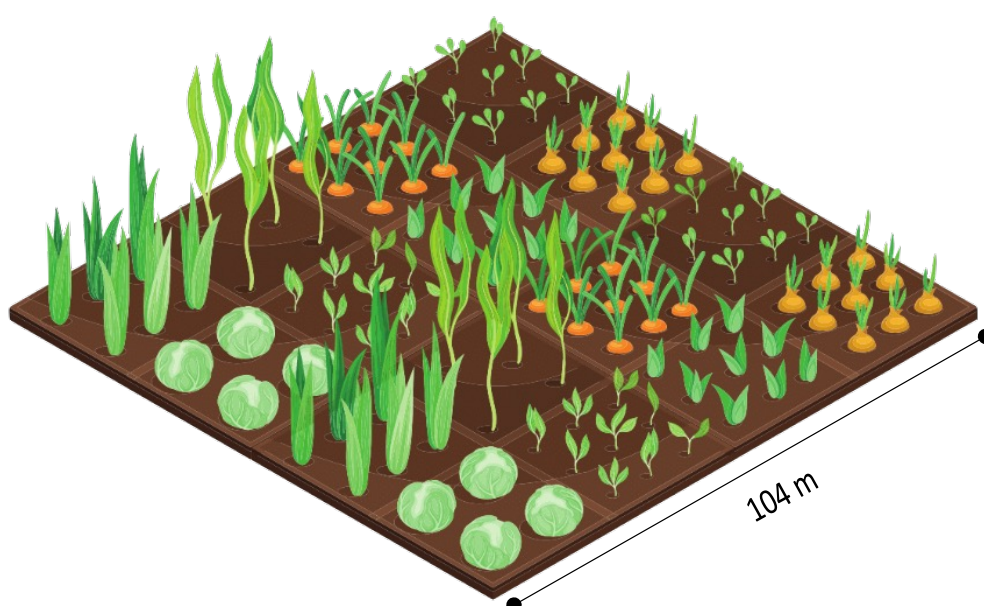
Il comune di Giubiasco sta discutendo sull'acquisto di un sistema di irrigazione per il nuovo orto cittadino.

La miglior proposta, al momento, consiste nell'utilizzo di irrigatori con sistema rotante, cioè con un meccanismo di rotazione a 360° capace di coprire un'area con un raggio di 26 metri.



Ovviamente il comune vuole **ridurre i costi al minimo**: agli ingegneri è dunque richiesto di presentare un progetto che coinvolga il minor numero possibile di irrigatori, ma che al tempo stesso copra la **superficie maggiore possibile** dell'orto, senza sprechi d'acqua!

Una sfida impossibile... O quasi! Ecco la planimetria dell'orto cittadino, a forma quadrata:





ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Rispondi alle seguenti domande:

- a) La situazione proposta ti ha ricordato qualche esercizio visto in classe nelle scorse lezioni? Se sì, quale?

- b) Confronta questo problema con le situazioni proposte nella scheda «Cerchi e rettangoli». Noti delle analogie? Se sì, quali?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Curiosità

Nelle zone agricole ad alta siccità o desertiche, i campi vengono creati a forma circolare, proprio per non sprecare neanche una goccia d'acqua!

Questo sistema si chiama «**irrigazione a perno centrale**» o «**irrigazione circolare**».

Ecco un'immagine vista dall'alto di campi coltivati in questo modo:



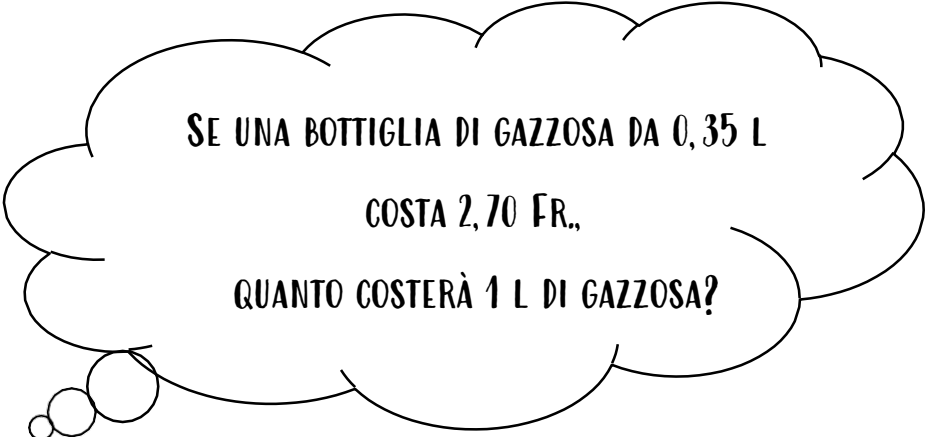


ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Problemi al supermercato 1

Andrea sta organizzando la sua festa di compleanno, per questo è andato a comprare il cibo e le bevande da offrire agli ospiti.

Mentre gira per gli scaffali del supermercato, Andrea si pone la seguente domanda. Sei in grado di rispondere?



SE UNA BOTTIGLIA DI GAZZOSA DA 0,35 L
COSTA 2,70 FR.,
QUANTO COSTERÀ 1 L DI GAZZOSA?





ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Problemi al supermercato 2

Vediamo di risolvere il problema di Andrea. Osserva il testo qui sotto e spiega quale **procedimento** utilizzeresti per trovare la soluzione.

SE UNA BOTTIGLIA DI GAZZOSA DA  L COSTA  FR.,
QUANTO COSTERÀ 1 L DI GAZZOSA?

Spiega a parole quale **procedimento** utilizzeresti per risolvere questo problema.



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Ora prova a risolvere questo problema:

**SE UNA BOTTIGLIA DI ARANCIATA DA 2 L COSTA 5 FR.,
QUANTO COSTERÀ 1 L DI ARANCIATA?**

Soluzione:

Hai avuto difficoltà a risolvere l'ultimo problema?

Confronta questo problema con quello di Andrea. Noti qualcosa di particolare?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Alcuni problemi dalla vita quotidiana

Come abbiamo visto, a volte il tipo di numero presente nel testo di un problema può trarci in inganno.



Prova a risolvere i seguenti problemi utilizzando le strategie appena viste:

- ☐ Coprire i numeri e riflettere sul procedimento generale di risoluzione;
- ☐ Sostituire i numeri in forma decimale con dei numeri naturali e risolvere un problema analogo.

1. Il nonno di Antonio ha comprato una damigiana di vino da 15 L da un produttore locale e ora desidera travasare il vino in bottiglia. Se ogni bottiglia ha la capacità di 0,75 L, quante bottiglie riuscirà a riempire?

2. Se 1 kg di focaccia costa 9,90 Fr., quanto costerà un trancio da 0,250 kg?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

3. Martina ha acquistato 25 limoni per un peso complessivo di 3,75 kg. Quanto pesa all'incirca ogni limone?

4. Per cucire una gonna, una sarta ha calcolato che le servono circa 0,92 m di elastico.

a) Quante gonne potrà cucire con una confezione di elastico da 5 m?

b) Se la confezione di elastico costa 3,80 Fr., quanto spenderà di elastico per ogni singola gonna?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Gara di analogie

Abbiamo visto che esistono delle diverse **lenti di ingrandimento** che ci permettono di individuare analogie tra i problemi. Possiamo individuare almeno le seguenti lenti di ingrandimento:



Il contesto



I numeri



Il procedimento per risolvere il problema

Assieme al tuo compagno, scegli quale lente di ingrandimento vuoi utilizzare ed inventa due problemi.

Mi raccomando, **mantieni il segreto...** utilizzeremo questi problemi per organizzare una gara e vedere chi è il detective più abile della classe!

Componenti della squadra:

Lente di ingrandimento scelta:



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Problema A

Problema B



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

La sfida!

Leggi le coppie di problemi create dai tuoi compagni e cerca di individuare quale tipologia di analogia hanno scelto di utilizzare.

Fai attenzione, potrebbero aver combinato più analogie nello stesso problema!

Giovanni ha comprato 53 pacchi di caramelle e se ne è mangiati 33. Quanti pacchi gli sono rimasti?	Franco ha comprato 53 pacchetti di sigarette e se ne è fumati 33. Quanti pacchetti gli sono rimasti?
--	--

Analogie:

Gennaro si trova al Golf Club di Torino. Il prezzo per l'entrata è $i \frac{5}{17}$ della distanza tra la prima e l'ultima buca. Quanto paga Gennaro se le due buche sono distanti 18,83 km?	Il campo in cui gioca Gennaro è un rettangolo largo 18,83 km. Calcola l'area del campo, sapendo che l'altro lato è lungo $i \frac{5}{17}$ della larghezza.
--	--

Analogie:

Tre gatti (Alfredo, Giovanni e Leo) ogni settimana vanno da Giovanna che dà loro 30 kg di croccantini da dividere tra di loro e che devono durare 5 giorni. Quanto mangia ogni gatto al giorno?	Tre nipoti chiedono alla nonna 30 g di cioccolato al giorno. Ogni nipote divide il suo cioccolato in parti uguali con 5 amici. Quanto cioccolato mangia ogni singolo nipote al giorno?
---	--

Analogie:



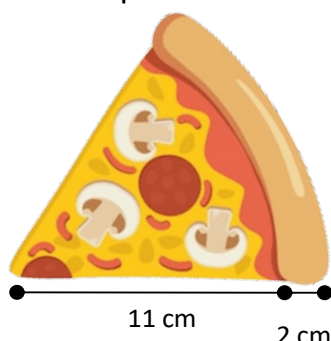
ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Pietro deve andare alla Decathlon a comprare un pallone che costa 25.- Fr. Nel portafoglio Pietro ha 60.- Fr., ma può spenderne solo $\frac{2}{6}$. Riuscirà a comprare il pallone?

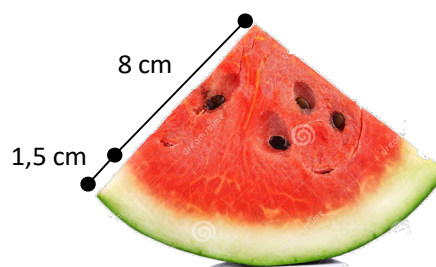
Giuseppino il nonnino spende $\frac{2}{6}$ dei suoi risparmi per comprare un prosciutto da 60.- Fr. Gli restano così solo 25.- Fr. Quanti soldi aveva all'inizio?

Analogie:

Ieri sera la famiglia di Amanda ha ordinato una pizza ai funghi. Sapendo che è rimasto solo $\frac{1}{6}$ di pizza, calcola la superficie occupata dalla crosta.



Marco è a dieta quindi deve mangiare $\frac{1}{4}$ di anguria. Calcola la superficie della buccia in questa fetta di anguria.



Analogie:

Maria va a fare la spesa con 50.- Fr. nel borsellino. Ecco cosa compra: 2 pacchi di biscotti a 3.- Fr. l'uno; 3 arance a 0.50 Fr. al pezzo, 2 succhi di frutta e 3 thè freddi a 4.- Fr. al pezzo. All'improvviso la mamma di Maria la chiama e le dice che può spendere solo 30 Fr. Riuscirà a comprare tutto? Se no, quanti soldi le mancano?

Ludovico riceve una chiamata, è il papà! Il papà gli chiede di preparargli la cena, Ludovico decide così di preparare le lasagne. Cerca gli ingredienti online: impasto (5.- Fr.), ragù (7.- Fr.), besciamella (12.50 Fr.) e le verdure (carote, 3.- Fr. al pezzo). Se una teglia di lasagne già pronta costa 25.- Fr., è più conveniente prepararle a casa o comprarle già fatte? Motiva!

Analogie:



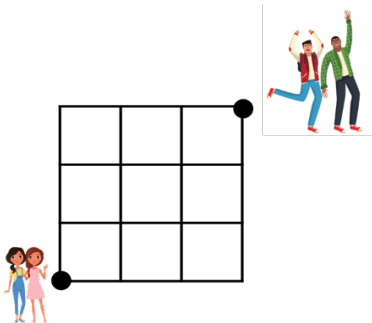
ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

In un negozio di videogiochi c'è uno scaffale con 315 giochi, che equivale ad un quarto del negozio totale. I giochi presenti nel negozio sono così suddivisi: $\frac{1}{4}$ per la PS5, $\frac{2}{4}$ per la Nintendo Switch e i restanti per il PC. Quanti sono i videogiochi per ogni console?

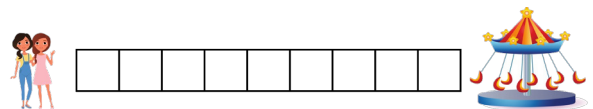
In un garage ci sono 3 piani per esporre le auto e due parcheggi esterni dove ci stanno 25 auto in ognuno. Durante il giorno delle consegne arrivano 25 auto Mercedes, che equivalgono a $\frac{1}{5}$ di tutte le auto in esposizione. Quante sono le auto di ogni marca, se in aggiunta i $\frac{2}{5}$ sono Audi e i $\frac{2}{5}$ sono BMW?

Analogie:

Anna e Giulia sono al parco e vogliono raggiungere i loro amici, che si trovano dall'altra parte di un piazzale a scacchiera formato da 9 quadrati di lato 10 m l'uno. Qual è la strada più lunga? Indica il percorso sull'immagine e poi fai il calcolo.



Anna e Giulia sono al Luna Park e vogliono raggiungere i loro amici sulla giostra. La giostra si trova alla fine di un percorso a scacchi di 9 quadrati di lato 10 m l'uno. Calcola l'area ed il perimetro della scacchiera.



Analogie:

Punteggio totale:



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

Questionario finale

Cari studenti,

durante questi mesi abbiamo svolto un percorso sull'analogia in matematica, cercando di capire i vantaggi e gli svantaggi del suo utilizzo nella risoluzione di problemi.

Nelle pagine seguenti troverete alcune domande legate a questo argomento, a cui vi chiedo di rispondere in modo libero e personale, scrivendo quello che pensate davvero.

Le vostre risposte ci serviranno per concludere questo viaggio che abbiamo svolto insieme, con la speranza che potrete trarne vantaggio in futuro.

Grazie per il vostro impegno!



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

1. Cos'è per te l'**analogia** in matematica?

2. Secondo te, quando due problemi di matematica sono considerati **analoghi**?



ALLEGATO PRESENTE ANCHE IN VERSIONE MODIFICABILE

3. Secondo te è utile saper riconoscere analogie in matematica? Motiva la tua risposta.

4. Dopo tutto questo percorso, ti capita mai di applicare delle analogie quando stai risolvendo un problema?
