

Articolo di riferimento (DOI: [10.33683/ddm.22.11.7](https://doi.org/10.33683/ddm.22.11.7))

Una chiave per l'inclusione: l'uso del denaro

Autore

Francesca Rossetti

Allegato 1

Scheda attività - quinto incontro

Allegato 2

Inventa e risolvi una situazione di compravendita - ottavo incontro

Allegato 3

Questionario di autovalutazione

Allegato 4

Griglia di valutazione per l'osservazione del processo

Allegato 5

Griglia di valutazione di quanto prodotto e realizzato dagli alunni

Scheda attività - quinto incontro

COMPONENTI DEL GRUPPO:

ATTIVITÀ DI GRUPPO

OSSERVATE I PRODOTTI PROPOSTI, CONFRONTATE LE LORO CARATTERISTICHE E IL LORO COSTO.

CONFRONTO 1

PRODOTTI	
PARMIGIANO REGGIANO STAGIONATURA 30 MESI 500 g. € 8,90 	PARMIGIANO REGGIANO D.O.P. STAGIONATURA 30 MESI € 15,80 al kg 
OSSERVAZIONI E CONFRONTO (tipo di prodotto, costo e differenze di prezzo)	

CONFRONTO 2

 €1,25 CONFEZIONE PANE DI ALTAMURA IN FETTE 500 g, € 1,25	 PANE DI ALTAMURA, € 4,50 al kg
OSSERVAZIONI E CONFRONTO (tipo di prodotto, costo e differenze di prezzo)	

CONFRONTO 3**ARANCE MORO SFUSE € 0,99 al kg****ARANCE MORO RETE (2 kg) € 2,98****OSSERVAZIONI E CONFRONTO (tipo di prodotto, costo e differenze di prezzo)**

CONFRONTO 4

	
CONFEZIONE MELE RED DELICIOUS 900 g € 1,79	MELE RED DELICIOUS SFUSE € 1,29 prezzo al kg
OSSERVAZIONI E CONFRONTO (tipo di prodotto, costo e differenze di prezzo)	

Inventa e risolvi una situazione di compravendita - ottavo incontro

IL TESTO INVENTATO DAGLI ALUNNI

CAPPUCCETTO ROSSO RICEVE DALLA MAMMA L'INCARICO DI ANDARE A FARE LA SPESA PER LA SUA AMATA NONNA.

LA MAMMA LE DÀ UN CESTINO E 50 EURO PER FARE UNA SPESA GOLOSA E SALUTARE.
CALCOLA QUANTO SPENDE CAPPUCCETTO E QUANTO LE DARANNO DI RESTO.
STAI ATTENTO A NON SPENDERE PIÙ DI 50 EURO.

ECCO COSA CAPPUCCETTO ROSSO COMPRA PER LA SUA NONNINA:

I PRODOTTI ACQUISTATI

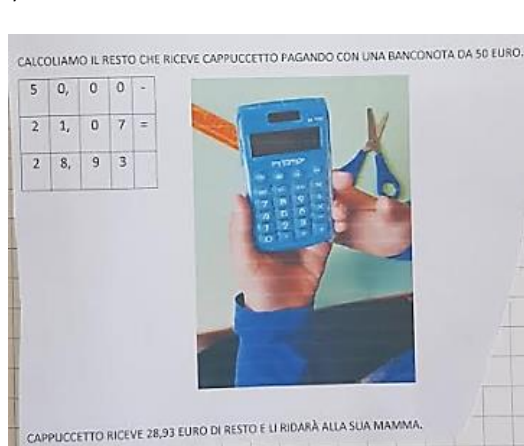


CALCOLI EFFETTUATI (TOTALE DELLA SPESA E RESTO)

USIAMO LA CALCOLATRICE PER FARE IL TOTALE DELLA SPESA:

EURO DECINE	EURO UNITÀ	DECIMI	CENTESIMI		
	2,	4	9	+	PROSCIUTTO
	0,	4	9	+	SPAGHETTI
	1,	9	8	+	MORE
	2,	1	9	+	YOGURT
	3,	4	0	+	HAMBURGER
	4,	6	9	+	CROSTATA
	1,	5	9	+	FORMAGGIO
	0,	9	0	+	CORNETTI
	2,	1	9	+	CAFFÈ
	1,	1	5	=	SALSIA POMODORO
2	1,	0	7		

CAPPUCCETTO SPENDE 21,07 EURO PER LA SPESA.



Questionario di autovalutazione

NOME E COGNOME

DATA

AUTOVALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE SVOLTE SUL DENARO

SEGNA LA TUA RISPOSTA CON UNA CROCETTA.

	NON MI È PIACIUTO 	MI È PIACIUTO POCO 	MI È PIACIUTO ABBASTANZA 	MI È PIACIUTO MOLTO 
LAVORARE IN GRUPPO				
PROPORRE IDEE AI MIEI COMPAGNI				
ASCOLTARE LE IDEE DEI MIEI COMPAGNI				
PRESENTARE I LAVORI DI GRUPPO ALLA CLASSE				
USARE EUROMETRO				
FARE FINTA DI VENDERE IN UN NEGOZIO				
FARE FINTA DI VENDERE IN UN NEGOZIO				
USARE I SOLDI FAC-SIMILE				
COMPRARE IN UN NEGOZIO VERO.				
PREPARARE UNA MERENDA CON I PRODOTTI ACQUISTATI				

CHE COSA HO IMPARATO DA QUESTE ATTIVITÀ:

CHE COSA HO PREFERITO:

Griglia di valutazione per l'osservazione del processo

Per ciascun descrittore, afferente a uno specifico indicatore, viene indicato apponendo la relativa crocetta, lo specifico livello dimostrato dal ragazzo nel corso dell'osservazione.

Le osservazioni in itinere vengono registrate su apposita tabella nel corso dei diversi incontri svolti.

ANNO SCOLASTICO/.....

CLASSE

SEZIONE

DATA

Alunno	Indicatori	Descrittori	Sempre	Spesso	Talvolta	Mai
	Attenzione	L'alunno presta attenzione alle consegne durante lo svolgimento del lavoro proposto.				
	Impegno	L'alunno dimostra impegno durante le attività svolte.				
	Interesse	L'alunno manifesta interesse e motivazione verso le proposte.				
	Autonomia	L'alunno si impegna ad attivare le proprie risorse per portare a termine un incarico assegnato.				
	Partecipazione	L'alunno cerca di apportare il proprio contributo.				
	Relazioni	L'alunno interagisce in modo corretto con i compagni.				
	Rispetto delle regole	L'alunno rispetta le regole della convivenza civile e sociale.				

Griglia di valutazione di quanto prodotto e realizzato dagli alunni

OBIETTIVO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Comprendere le istruzioni fornite per lo svolgimento di un'attività				
Effettuare in modo coerente quanto richiesto.				
Rispettare le indicazioni fornite.				
Raggiungere l'obiettivo prefissato.				
Collaborare e partecipare alle proposte apportando il proprio contributo.				